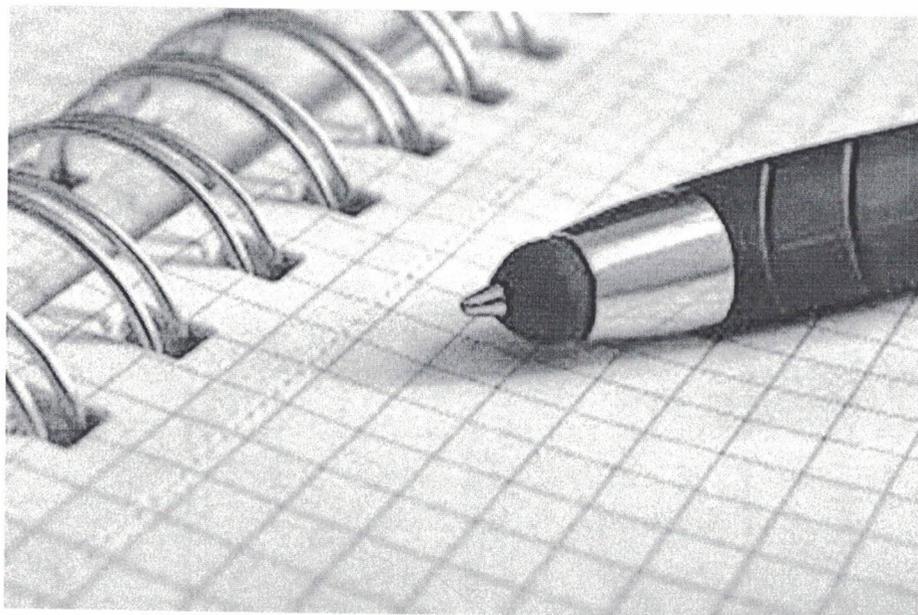


LA RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DS
LA RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA DEL DSGA





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI XXIII" OSTUNI

Via D. Manin, 32-72017 Ostuni - Tel.: 0831/333998 – C.F. 90042650748

E-mail: BREE04000A@istruzione.it – BREE04000A@pec.istruzione.it

Web: circolodidatticogiovannixiiiostuni.gov.it

prot. n. 4397/1.3.b

18/12/2019

*Ai Revisori dei Conti
RSU/OOSS – LORO SEDI*

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO DEL DIRIGENTESCOLASTICO AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO a.s. 2019/2020 (art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A., nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA, per la realizzazione del PTOF;

VISTA la Delibera del Verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 30/10/2019, in cui viene deliberata la revisione il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la successiva Delibera del Verbale n. 19 del Consiglio d'Istituto del 05/11/2019 di approvazione dello stesso;

VISTA l'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto, sottoscritta il 20/12/2019 tra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

CONSIDERATO che la Contrattazione Integrativa d'Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

VISTO che la Contrattazione Integrativa d'Istituto non rappresenta un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei S.G.A.;

VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2019/20,

RELAZIONA

come di seguito, sul Contratto Integrativo d'Istituto parte economica e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

Legittimità giuridica (art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3 - sexies del D.Lgs. n. 165/2001/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012. L'allegato contratto d'istituto è relativo all'a.s. 2019 – 2020 per la parte economica, mentre la contrattazione d'Istituto, parte normativa, è stata siglata nell'anno scolastico 2018 - 19 ed ha validità triennale 2018-19 / 2020-21.

La parte economica del Contratto è stata sottoscritta in ipotesi il 20 -12 -2019 dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico. Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni scuola: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto.

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno Scolastico 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali e amministrativi</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e dall'erogazione delle risorse premiali".</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione ipotesi di contratto	20/12/2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/20 parte economica
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica Dirigente Scolastico: dott.ssa Giuseppina Merenda, assistita dal dsга dr. Perrone Claudio
RSU di Istituto	Ins. Vincenza Florenzano Ins. Capriglia C.S. Saverio Miccoli
Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle)	CISLSCUOLA-UILSCUOLA-FLC CGIL-SNALS-GILDA
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal Contratto integrativo (descrizione sintetica)	Il contratto integrativo è riferito: alla PARTE ECONOMICA che riguarda tutti gli aspetti relativi ai criteri per la ripartizione, l'attribuzione e la determinazione dei compensi di cui all'art. 22 comma 4 lett C) punti: c.2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di Istituto; c.3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; c.4) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015.

Rispetto dell'iter procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di Controllo interno alla Relazione illustrativa	L'ipotesi del Contratto Integrativo d'Istituto, stipulato in data 20.12.2019, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti. La certificazione riguarda: il contratto, la relazione illustrativa e la relazione tecnico- finanziaria.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs.150/2009? Si: No:X L'Amministrazione rimane, comunque, in attesa di	Parte non pertinente allo specifico accordo

divieto di erogazione della retribuzione accessoria	indicazioni MIUR volte a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009”.	
	È stato assolto l’obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del d.lgs. 150/2009?	Sì per quanto di competenza
	La Relazione della Performance è stata validata dall’OIV ai sensi dell’articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?	Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l’integrità previsto dall’art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.	Il Piano è stato adottato dal Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio d’Istituto, in data 20 12 2018. È stato assolto l’obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del d.lgs. 150/2009. Il Piano Triennale per la Trasparenza e l’Integrità (PTTI) è stato pubblicato nell’area Amministrazione Trasparente del sito web dell’Istituzione Scolastica

Osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite “imperative” e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alle disposizioni sulla compatibilità economico-finanziaria;
- e) alle disposizioni sui vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell’articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi -altre informazioni utili)

Premessa

Il contratto d’istituto è stato finalizzato all’attuazione delle finalità poste dal PTOF elaborato dal collegio dei docenti in data 30 ottobre 2019 e deliberato dal Consiglio di Circolo in data 05 novembre 2019, in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare per i compensi delle prestazioni aggiuntive. La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art.48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, prevedendo compensi anche in misura forfettaria.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed Ata, dei due diversi ordini di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento nonché all'accoglienza degli allievi. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando frammentazioni dei progetti. Il Contratto Integrativo d'Istituto è, in definitiva, strumentale alla qualità e alla efficacia della proposta educativa, tiene conto dei criteri generali su cui basa il PTOF e degli obiettivi da raggiungere.

Nello specifico:

1. L'Istituto promuove la crescita umana, sociale, culturale degli alunni e professionale di tutto il personale.
2. Persegue il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso l'innovazione e la costruzione di percorsi di qualità del servizio.

Tutta l'azione didattica mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze, integrazione alunni stranieri e diversamente abili;
- Conquista dell'identità e dell'autonomia come fattori di crescita della persona e delle capacità di scelte consapevoli;
- Acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza. A questi vanno aggiunti:
 - formazione del personale,
 - ricerca didattico-educativa
 - apertura all'utenza oltre l'orario scolastico per attività aggiuntive;
 - organizzazione, amministrazione e rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
 - miglioramento dell'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
 - La promozione della qualità dei processi formativi e dell'innovazione dei processi di apprendimento.

In quest'ottica l'Istituto utilizza le risorse a disposizione per la contrattazione 2019/2020.

Risultati attesi:

- 1) L'accordo è finalizzato al pieno rispetto dei diritti sindacali dei lavoratori in una dialettica che porti alla gestione dei conflitti e alla limitazione del contenzioso. Nell'esercizio di tali diritti si perseguono una leale collaborazione e comportamenti responsabili che garantiscano la sicurezza degli allievi, in relazione alla loro età e ai loro livelli di autonomia;
- 2) L'accordo tende a incrementare gli standard di sicurezza nell'espletamento delle attività e nella permanenza degli ambienti di lavoro, tutelare la salute di allievi e personale e prevenire le patologie professionali. Ci si aspetta un progressivo decremento degli infortuni sul lavoro;
- 3) L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa. I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti;

4) Anche la soddisfazione degli stakeholders è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro aspettative e del livello di soddisfazione di allievi, personale della Scuola e genitori sulle iniziative più significative.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e dal Piano di Miglioramento, facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa. In riferimento, infatti, agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica su citati si prevede che il Contratto di Istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- Area delle attività didattiche e di progetto: svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione, coordinamento e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni: attività di laboratorio, recupero e sostegno, progetti extracurricolari

- Area dell'organizzazione dello staff di direzione: per assicurare la realizzazione degli obiettivi e delle finalità previste nel PTOF sono state individuate n. 6 funzioni strumentali. Il personale impiegato nei progetti e/o nelle attività extracurricolari sarà retribuito per le sole ore effettivamente prestate. Sono inoltre assegnate le funzioni di coordinatore di classe, di coordinamento dei plessi staccati e di n. 2 collaboratori del dirigente.

- Area dell'organizzazione dei servizi: per assicurare il corretto svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza, assistenza agli alunni e di piccola manutenzione, in osservanza di quanto previsto dal PTOF è stato necessario prevedere compensi per intensificazione, per prestazioni eccedenti l'orario di servizio, incarichi specifici. E' stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al D.S.G.A e del suo sostituto. Anche in questo caso tale compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi generali ed amministrativi. I compensi del FIS non vengono corrisposti in maniera indifferenziata, ma in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto, attuando, così, i principi ispiratori della Contrattazione integrativa di istituto. Le attività incentivanti saranno liquidate, previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati, sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il budget relativo al FIS ed agli altri istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla presente Contrattazione Integrativa d'Istituto. Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del DSGA.

Tabella analitica della costituzione del fondo.

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2019/20, lordo dipendente sono determinate come segue:

Fondo d'istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art.1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008) di cui economie € 1635,83	€ 32.492,07
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 3.659,63
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 1.941,22
Ore eccedenti di cui economie € 403,53	€ 2.317,53

Valorizzazione docenti	€ 12.748,79
AREE A RISCHIO di cui economie € 517,49	€ 1.024,11

Riepilogo compensi Docenti e ATA

TOTALE IMPEGNI DOCENTI	€ 44.644,85
TOTALE IMPEGNI ATA	€ 19.488,85
TOTALE	€ 64.133,70

C) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto, per quanto attiene alla parte economica, sostituisce tutte le precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009.

Non pertinente a livello di Istituzione scolastica.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli Strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione incoerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. 150/2009.

Si precisa in premessa che nella Scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione. I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, di assistenza e di vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

La Scuola anche con quanto previsto con la contrattazione integrativa di che trattasi intende garantirei "livelli essenziali delle prestazioni" previsti dall'art. 117 della Costituzione assicurando la promozione del successo formativo di ogni alunno.

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- Ripartizione - condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola, come comunità educante;

- Arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- Sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- Impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- Progressiva costruzione di un sistema di valutazione d'Istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- Consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

Si ribadisce, in sintesi, che il contratto integrativo dell'Istituto, per l'anno scolastico 2019/20:

- Prevede un impegno di spesa nei limiti dei fondi disponibili;
- Non ha introdotto norme in contrasto con i nuovi ordinamenti (es. materie attinenti l'organizzazione degli uffici);
- Garantisce la qualità del servizio attraverso l'individuazione dei risultati attesi e prevede l'accertamento del loro conseguimento;
- Migliora i livelli di produttività individuale e collettiva;
- Risponde agli interessi e ai bisogni dei fruitori, diretti e indiretti, del servizio nonché alle aspettative del personale.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione dell'informazione in merito alla sottoscrizione della Contrattazione in data 20/12/2019 e successivamente la pubblicazione e diffusione della stessa dopo il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 2007 da parte dei Revisori dei Conti. Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.



Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Giuseppina Merenda