

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR



CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI XXIII" OSTUNI

Via D.Manin, 32-Tel.: 0831/333998 - C.F. 90042650748

E-mail: <u>BREE04000A@istruzione.it</u> - <u>BREE04000A@pec.istruzione.it</u>

Web: circodidatticogiovannixxiiiostuni.qov.it

72017 OSTUNI

Prot. N.491/1.7.b

Ostuni, 06/02/2020

All'albo dell'Istituto Al sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico prot.4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base per gli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - CUP: E18H19000490006

Oggetto: Bando di Selezione esperto esterno per la realizzazione del PON FSE Infanzia II Edizione –

codice: 10.2.1A FSEPON- PU - 2019-33

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche:

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 del MIUR;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n°8 e 9 della seduta del 10 ottobre 2019 e la delibera n° 81 del Consiglio di Circolo della seduta del 05 11 2019;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto;

VISTE le indicazioni del Miur per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 22747 del 1-07-2019, indirizzata all'Istituzione scolastica, di autorizzazione del progetto a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, per un importo complessivo di € 19.911,60;

VISTA la nota Miur AOOGDEFID/34815 del 18 dicembre 2017 in particolare il paragrafo 2.2.h relativo alla selezione degli esperti madre lingua;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 3408/1.7.b del 15/10/2019

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

VISTO che, a seguito della procedura indetta con Avviso interno protocollo n. 345/1.7.b del 29/01/2020, non sono pervenute candidature per l'incarico di esperto per i moduli di cui trattasi;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

EMANA

il presente avviso di selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di quattro esperti per i seguenti moduli del progetto "ScuolAmica ...per una scuola che propone, partecipa, stimola ed orienta!"

REQUISITI DI AMMISSIONE

&
Possono presentare domanda, ai fini della selezione, gli esperti esterni che devono dichiarare di:
□ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità europea
o di paese non UE, o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);
☐ Godere dei diritti civili e politici;
□ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti
nel casellario giudiziale
☐ Essere in possesso del titolo di accesso richiesto

					D (1)
Titolo modulo	Destinatari	Tipologia	N° Esperti	Ore	Profilo esperto
				formazi	Titolo di Accesso
				one	
I play with english	Alunni scuola dell'Infanzia	Percorso di educazione bilingue/plurilingue	1	30	La priorità assoluta va data ai Docenti madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello. (titolo di accesso) In assenza di candidati madrelingua, la scuola farà ricorso ad esperti "non madrelingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.
Il corpo in libertà	Alunni scuola dell'Infanzia	Percorso di espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie)	1	30	Laurea in scienze motorie con esperienze nel campo creativo-teatrale (titolo di accesso)
Manipolando cresco!	Alunni scuola dell'Infanzia	Percorso di espressione creativa (pittura e manipolazione)	1	30	Diploma di accademia delle belle arti, Laurea in discipline artistiche (titolo di accesso)
Giardinandoin armonia	Alunni scuola dell'Infanzia	Percorso di esplorazione dell'ambiente	1	30	Laurea in scienze forestali e scienze agrarie, scienze ambientali e naturali (titolo di accesso)





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da una Commissione, mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX punteggio
1	Master di 1° e 2° livello attinenti la tipologia del modulo	1 per ogni titolo	5
2	Corsi di perfezionamento post laurea attinenti la tipologia del modulo	0,50 per ogni titolo	3
3	Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 20 ore attinenti la tipologia del modulo	0,10 per ogni corso	0,50

	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
			punteggio
	Precedenti incarichi di Esperto PON programmazione 2007/2013 -	1	
1	PON 2014/2020 attinenti la tipologia del modulo e l'ordine di scuola di riferimento	per ogni titolo	10
	Precedenti incarichi di formatore in corsi di almeno 20 ore	0,50	3
2	attinenti la tipologia del modulo e l'ordine di scuola di riferimento	per ogni incarico	
	Certificazioni informatiche (ECDL - EIPASS).	1	
3		per ogni titolo	3

OGGETTO DELL'INCARICO

Le attività formative inizieranno nel mese di febbraio 2020 e si concluderanno entro il 30 giugno 2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario antimeridiano ed extracurricolare verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

COMPITI DELL'ESPERTO

- L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:
- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto
- 6) Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

- 7) Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività
- 8) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 9) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, in busta chiusa, o via mail all'indirizzo bree04000a@istruzione.it entro e non oltre le ore 13,30 del giorno 22/02/2020, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2), copia del documento di riconoscimento e proposta progettuale (allegato 3). E' possibile candidarsi per un solo modulo.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.
- F. sprovviste della proposta progettuale

Sulla busta contenente i documenti o nell'oggetto della mail dovrà essere indicato CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE II EDIZIONE azioni specifiche per la S. dell'Infanzia.

Per la consegna *brevi mani* è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Scaduti i termini per la presentazione delle istanze, un'apposita Commissione procederà all'esame delle domande pervenute, alla comparazione dei curricula e alla predisposizione della graduatoria provvisoria. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di **una sola domanda**, purché il curriculum del candidato e la proposta progettuale sia congruente con il profilo richiesto. In presenza di una sola candidatura valida, si procederà all'affidamento dell'incarico a seguito della pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'Amministrazione scolastica si riserva di accertare i titoli autocertificati e, in caso di assenza o non corrispondenza di titoli dichiarati, ovvero di dichiarazioni non veritiere, provvederà a escludere dalla selezione i candidati o, in fase successiva, a revocare immediatamente l'affidamento dell'incarico, fatte salve le ulteriori procedure presso gli Organi competenti previste dalla normativa vigente in materia

In presenza di più aspiranti, a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane di età. **COMPENSI**

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto e nella fattispecie € 70,00 (compenso orario esperto). I compensi si intendono lordi e onnicomprensivi.

Impugnative

Avverso la graduatoria provvisoria (che sarà pubblicata all'albo dell'Istituto) sarà possibile esperire reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva. Esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Bando.

Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.circolodidatticogiovannixxiiiostuni.gov.it

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Dichiarazione dei titoli
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di documento di identità valido
- Proposta progettuale didattica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Merenda Firmato digitalmente

ALLEGATO 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE DOCENZA ESPERTO

- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Al Dirigente Scolastico
Circolo Didattico Giovanni XXIII

				Ostuni
Il/La sottoscritto/a				
codice Fiscale				
nato/a a			prov.	
il	e residente in			
Via	, n	_ C.A.P	, tel.	
cell.	e-mail			
preso atto dell'Avviso Inter 10.2.1A – FSEPON- PU –	2019-33 "Competenze		•	· ·
di partecipare alla selezione	e per titoli per l'attribuzio	one dell'incarico	d'insegnamento, di ti	ramite contratto per
l'anno scolastico 20/2			_	_
Tumo scolustico 20	per il modulo			
A tal fine, consapevole del	la responsabilità penale	e della decaden	za da eventuali bene	fici acquisiti nel caso
di dichiarazioni mendaci, di	ichiara sotto la propria re	esponsabilità qua	anto segue:	
- di essere cittadino				
- di essere in godimento dei	diritti politici			
- di essere/non essere madre	elingua (solo per il modu	ılo I play whit e	nglish)	
- di essere in possesso del s	seguente titolo di accesso	o richiesto (indi	care il titolo, data di	conseguimento, voto,
Ente formativo che lo ha ril	asciato			
- di essere in possesso dei ti	toli dichiarati negli alleg	gati a codesta do	manda	
- di non aver subito condani	ne penali e di non avere	procedimenti pe	nali pendenti	
- di non essere stato destitui	ito dalla pubblica ammin	istrazione		





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

di impegnarsi a documentare tutte le attività di propria competenza

- di impegnarsi a collaborare con gli esperti e le altre figure interne di Piano

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n.196/2003 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

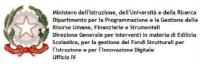
Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1. Allegato 2 Tabella di valutazione dei titoli
- 2. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
- 3. Fotocopia di un documento di riconoscimento.
- 4. Allegato 3 Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare

Data		
Data		
	Firma	



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Ostuni

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base – 2a edizione" S. dell'INFANZIA COMPETENZE DI BASE 2 10.2.1A -FSE PON -PU -2019-33

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
1	Master di 1° e 2° livello attinenti la tipologia del modulo	1 per ogni titolo	5		
2	Corsi di perfezionamento post laurea attinenti la tipologia del modulo	0,50 per ogni titolo	3		
3	Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 20 ore attinenti la tipologia del modulo	0,10 per ogni corso	0,50		

	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX	Punti attribuiti	Punti attribuiti
				dal candidato	dalla commissione
1	Precedenti incarichi di Esperto PON programmazione 2007/2013 - PON 2014/2020 attinenti la tipologia del modulo e l'ordine di scuola di riferimento	per ogni titolo	10		
2	Precedenti incarichi di formatore in corsi di almeno 20 ore attinenti la tipologia del modulo e l'ordine di scuola di riferimento	0,50 per ogni incarico	3		
3	Certificazioni informatiche (ECDL - EIPASS).	per ogni titolo	3		





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturrali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale

MIUR

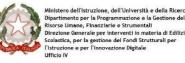
NOTE

- 1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
- 2. I candidati dovranno evidenziare nel curriculum vitae i titoli attinenti al bando.
- 3. Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.
- 4. La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti interni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

	PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI attribuiti dalla commissione	MAX
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)		2
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		1
3	Innovatività		1
4	Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa		1







ALLEGATO 3

Al Dirigente Scolastico Circolo Didattico "Giovanni XXIII" - Ostuni

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

	Dati	
Nome		
Cognome:		
Luogo e data di nascita:		
Codice fiscale:		
Indirizzo:		
CAP, località e provincia:		
Telefono:		
e-mail		
A) IL PROGETTO		
Titolo del progetto:		
N° destinatari previsti	(minimo: 15 persone)	
Obiettivi formativi specifi	ici e trasversali	
Obiettivi specifici:		
Obiettivi trasversali:		





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Risultati attesi					
B) COERENZA	DEL PERCORSO	PROGETTUALE			
1)Articolazione elementi fondame	e e contenuti del ntali)	progetto (descrivere analiticamente nel riqua	dro il progetto indicandor	ne gli	
Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso	Metodologie	Luoghi di formzione	Ore
previste		(definire e descrivere in termini di abilità le competenze)		(Aula/Labora torio etc)	







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche	
(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attivit	à)
	,
3) Modalità di valutazione dell'apprendimento	
3) Wodania di Vandazione den apprendimento	
(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/ attestazione e tempistica)	
(maiosi e stramenta) modanta ar apprioazione) aporogia ar oci amosznore) attestazione e templostosa,	
C) DISCENSIANAZIONE INIZIALE E FINAL DEL DEDCODES DESCETTUALE	
C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO PROGETTUALE	



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gostione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
L'istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)	-
2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto	
2) I resentazione dire ramigne dei la voto svoito	
(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle	famiglie il
percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)	
Data Firma	
Data Firma	
Data Firma	