



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI XXIII" OSTUNI**

Via D.Manin,32-72017 Ostuni -Tel.: 0831/333998 – C.F.90042650748

E-mail: BREE04000A@istruzione.it – BREE04000A@pec.istruzione.it

Web: www.circolodidatticogiovannixiiiostuni.edu.it

Circ.. n. 64

Ostuni, 15/02/2021

AI DOCENTI DI S. PRIMARIA

ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DI S.  
PRIMARIA

S E D E

OGGETTO: VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE - PUBBLICAZIONE ESITI

Si comunica che **a partire da giovedì 18 febbraio 2021 sarà possibile visionare sul registro elettronico spaggiari** nella sezione "esiti scrutini", accedendo con le credenziali personali, **le valutazioni relative al 1° quadrimestre.**

*L'ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020 prevede che "la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso dei differenti livelli di apprendimento".* Per ogni disciplina compresa educazione civica è prevista la valutazione dei LIVELLI relativa agli obiettivi di apprendimento.

La valutazione è completata dalla descrizione del livello GLOBALE di maturazione del bambino.

CHE COSA SONO I LIVELLI

I livelli di apprendimento, definiti dalla Ordinanza Ministeriale e dalle Linee guida, sono 4:

AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito.
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Definizione dei livelli:

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Si precisa che per Religione e per il comportamento la valutazione continua ad essere espressa attraverso un giudizio sintetico.

Cordialità

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Giuseppina Merenda

