

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI XXIII" OSTUNI

Via D.Manin,32-72017 Ostuni -Tel.: 0831/333998 – C.F.90042650748  
E-mail: BREE04000A@istruzione.it – BREE04000A@pec.istruzione.it  
Web:www.circolodidatticogiovannixxiiiostuni.edu.it

Prot. vedi segnatura

Ostuni, 19.02.2024

*Sito della Scuola  
Albo on line*

**PNRR Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice Progetto M4C1I3.1 – 2023 – 1143 – P 36887  
CUP E14D23004760006**

**Oggetto: Avviso di selezione esperti e tutor PNRR STEM – DM.65 - Rivolto al personale interno ed in subordine al personale esterno**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; **VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative"

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC. dell'istituto

**VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il progetto presentato dal nostro Istituto in data 30 gennaio 2024

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n.576 del 20/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto

**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 821 del 09.02.2024

**VISTO** il decreto di avvio del Progetto PNRR "Yes, we STEM!" prot. 962 del 16.02.2024

**CONSIDERATO** che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche

**RILEVATA** la necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione delle attività indicate

#### **DETERMINA**

di avviare una procedura di selezione comparativa tra il personale interno ed esterno alla suddetta Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività sotto riportate

## ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO E TEMPI

Finalità del progetto è quella di potenziare le discipline STEM e le competenze digitali e linguistiche degli alunni del Circolo Didattico attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, laboratoriale, fondato sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ogni candidato, esperto e/o tutor, può proporsi per n.1 e/o 2 moduli.Di conseguenza il numero massimo di tutor ed esperti necessari per l'espletamento dei moduli potrebbe variare da 4 ad 8 per la scuola primaria LINEA A, da 2 a 3 per la scuola dell'Infanzia LINEA A; 1 e/o 2 esperti per il corso di lingua inglese con certificazione per docenti LINEA B ed 1 sola unità di esperto per il corso CLIL per docenti LINEA B.

In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso di orientamento e formazione che utilizzi la seguente strumentazione in dotazione all'Istituto:

- Stampante 3D e stampante laser a colori (Wi-Fi)
- Robot educativi utili per tutte le applicazioni e non solo STEAM come: mTinyDiscover Kit, Super Doc pro, MakeblochCodey Rocky, programmabile con tablet (programmazione a blocchi), Dash&Dot di Wonder
- Visori per la realtà aumentata
- Software libreria Digitale MLOL+MOZAIK
- Monitor interattivi dotati di webcam, microfoni integrati e playstore
- Tavolo interattivo Adesa+mini pc windows in dotazione
- Chromebook convertibile+penna capacitiva aumentata
- Kit Lego educationSpike-Lego Wedo3.0
- LIM ,Computer portatili, Netbook e Tablet

**La linea A del progetto** prevede la realizzazione di 11 moduli formativi per le discipline STEM (3 per la scuola dell'Infanzia e 8 per la scuola primaria) da 30 ore e 2 moduli formativi per la lingua inglese di 40 ore con 9 corsisti minimo ciascuno e certificazione finale. Sulla base dei livelli di competenza iniziali si valuterà se indirizzare gli alunni sul Pre A1 Starters, sull'A1 Movers e/o sull'A2 Flyers

**Per la linea di intervento B** prevede 2 percorsi di lingua inglese per il raggiungimento delle certificazioni B1, B2 e/o C1 con minimo 5 docenti ed 1 edizione per l'innovazione didattica con metodologia CLIL rivolta a docenti con certificazione linguistica o con elevate competenze in lingua inglese. La durata del corso dipenderà dal numero di edizioni attivate e sarà comunque commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.

**Le attività progettuali avranno inizio nel mese di marzo 2024 per terminare entro giugno 2024 e si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario stabilito dall'Istituzione scolastica**

**ART.2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**
**LINEA A**

FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA' DEL MODULO	N. EDIZIONI	REQUISITI	N.ORE PER CIASCUNA EDIZIONE	COMPENSO ORARIO
ESPERTO	<i>Il Coding: imparare e pensare giocando</i> CLASSI SECONDE	2	Esperto in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con gli alunni della Scuola Primaria	30	€ 79,00
TUTOR	<i>Il Coding: imparare e pensare giocando</i> CLASSI SECONDE	2	<b>Essere docente interno</b> dell'Istituto, meglio se con formazione e/o esperienza specifica nell'ambito richiesto	30	€ 34,00
ESPERTO	<i>Stop allo spreco alimentare</i> CLASSI TERZE	2	Esperto in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con gli alunni della Scuola Primaria	30	€ 79,00
TUTOR	<i>Stop allo spreco alimentare</i> CLASSI TERZE	2	<b>Essere docente interno</b> dell'Istituto, meglio se con formazione e/o esperienza specifica nell'ambito richiesto	30	€ 34,00
ESPERTO	<i>Esplorare il mondo con la matematica</i> CLASSI QUARTE	2	Esperto in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con gli alunni della Scuola Primaria	30	€ 79,00
TUTOR	<i>Esplorare il mondo con la matematica</i> CLASSI QUARTE	2	<b>Essere docente interno</b> dell'Istituto, meglio se con formazione e/o esperienza specifica nell'ambito richiesto	30	€ 34,00
ESPERTO	<i>Off/on: accendiamo il nostro cervello per un'energia sostenibile</i> CLASSI QUINTE	2	Esperto in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con gli alunni della Scuola Primaria	30	€ 79,00
TUTOR	<i>Off/on: accendiamo il nostro cervello per un'energia sostenibile</i> CLASSI QUINTE	2	<b>Essere docente interno</b> dell'Istituto, meglio se con formazione e/o esperienza specifica nell'ambito richiesto	30	€ 34,00
ESPERTO	<i>Primi passi con il coding</i> 5 ANNI INFANZIA	3 (1 per ogni plesso)	Esperto in percorsi di formazione per il potenziamento delle	30	€ 79,00

			competenze STEM, digitali e di innovazione con gli alunni della Scuola Infanzia		
TUTOR	<i>Primi passi con il coding</i> 5 ANNI INFANZIA	3 (1 per ogni plesso)	<b>Essere docente interno</b> dell'Istituto, meglio se con formazione e/o esperienza specifica nell'ambito richiesto	30	€ 34,00
ESPERTO	<i>Corso di lingua Inglese con certificazione finale</i> ALUNNI PRIMARIA RAGGRUPPATI PER LIVELLI	2	Madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)	40	€ 79,00
TUTOR	<i>Corso di lingua Inglese con certificazione finale</i> ALUNNI PRIMARIA RAGGRUPPATI PER LIVELLI	2	<b>Docente interno</b> con competenze linguistiche certificate livello B2 o B1	40	€ 34,00

### LINEA B

FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA' DEL MODULO	N. EDIZIONI	REQUISITI	N.ORE A CORSO	COMPENSO ORARIO
ESPERTO	Percorso formativo di lingua per docenti con certificazione finale livello B1, B2 e/o C1 secondo il QCER	2	Madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)	<b>La durata del corso</b> dipenderà dal numero di edizioni attivate e comunque tra 30 e 50 ore	€ 122,00
ESPERTO	Corso di metodologia CLIL	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	Tra 30 e 50 ore secondo la disponibilità dell'esperto	€ 122,00

### ART.3 DESTINATARI DELL'AVVISO

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

#### ART.4 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, l'istanza, redatta utilizzando l'allegato 1 in calce al presente bando, corredata da CV in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28 febbraio 2024** da consegnare a mano all'ufficio protocollo o inviare all'indirizzo pec [bree04000a@pec.istruzione.it](mailto:bree04000a@pec.istruzione.it) ed avere come oggetto: "**Candidatura Esperto e/o tutor Progetto M4C1I3.1 – 2023 – 1143 –DM 65 e il titolo del percorso per il quale si concorre.**"

La candidatura deve contenere:

- a. la domanda di partecipazione (come da allegato);
- b. il c.v. in formato europeo. **E' opportuno evidenziare su CV, i titoli e le esperienze professionali relative al percorso per cui ci si candida e, per i quali, ci si attribuisce il punteggio;**
- c. fotocopia firmata del documento di identificazione valido;
- d. programmazione di massima degli interventi che si ritiene di attuare (solo per l'esperto)

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### ART.5 CRITERI DI SELEZIONE

##### Premessa

Tutti gli esperti devono essere in possesso di adeguate e certificate competenze professionali attinenti al percorso formativo del modulo richiesto, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali, per l'inserimento agevole e puntuale, in piattaforma PNRR Futura, di tutto quanto richiesto dalla normativa di riferimento vigente.

Poiché la scuola ha un'incidenza alta di alunni in situazione di disagio socio-economico-familiare si valuteranno anche eventuali esperienze socio-educative nell'area della disabilità e del disagio culturale e sociale.

**Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione, che procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di seguito indicati:**

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
<b>TITOLI DI STUDIO afferenti la funzione specifica</b>	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	5	1		
	Laurea triennale coerente con area di intervento (si valuta <u>solo</u> in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	5	1		
	Titoli specifici post laurea/post diploma afferenti il modulo richiesto: Dottorato Master o specializzazioni Corso perfezionamento	5 3 2	1		
<b>TITOLI DI STUDIO non afferenti la funzione specifica</b>	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	4	1		
	Altri titoli	1	1		

<b>ALTRI TITOLI DI STUDIO</b>	Diploma scuola secondaria II grado ( <u>in assenza di laurea</u> )	3	1		
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR: Certificazione LIM, Certificazione Tablet, Certificazione Coding, Google suite for education o Strumenti informatici innovativi per la didattica, Certificazione EIPASS, Certificazione Pektit, ecc...	5	2		
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA afferente la tipologia del modulo</b>	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi <b>in qualità di esperto</b> <u>destinata alla fascia di età per la quale si chiede l'intervento</u>	4	3		
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi <b>in qualità di esperto</b> <u>destinata ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre</u>	3	3		
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi in qualità di tutor	2	3		
	Attività di docenza in progetti analoghi non PON svolti in ambito scolastico	4	3		
	Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	2	3		
	Comprovate esperienze nell'utilizzo delle TIC e delle STEM con gli alunni della scuola primaria	2	5		
	Comprovate esperienze nell'utilizzo delle TIC e delle STEM con gli alunni della scuola infanzia	2	5		
	Esperienza socio-educativa nell'area della disabilità e del disagio culturale e sociale	1	2		
	Esperienza in progetti PON in qualità di Valutatore e/o Facilitatore	1	3		
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE E CLIL</b>	Livello A2	1 punto			
	Livello B1	2 punti			
	Livello B2	3 punti			
	Livello C1	4 punti			
	Livello C2	5 punti			
	Competenze documentate su metodologia CLIL	2	2		
	Esperienze di formatore su metodologia CLIL	4	3		
	Attività di docenza in qualità di esperto CLIL con alunni di scuola primaria e/o di grado superiore	3	2		

<b>PROGETTO</b>	Progettazione degli interventi che si intendono realizzare. <u>Nel progetto devono essere evidenziate finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, fasi, criteri di valutazione e prodotti finali</u>	- Completezza e coerenza della proposta	Max 5 punti	<u>A CURA DELLA COMMISSIONE</u>
		- Aspetti innovativi proposti e pieno utilizzo delle risorse strumentali messe a disposizione	Max 10 punti	
		- Attinenza con le attività e i contenuti previsti nell'Avviso di selezione	Max 10 punti	
		- Attività di verifica e monitoraggio e prodotto finale	Max 5 punti	

#### **ART.6 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

La Commissione è composta da massimo 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avvisodi selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze dipartecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione del punteggio, secondo i criteri di selezione riportati all'art. 5.

La procedura comparativa si concluderà con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola, precisando che sarà rispettato il seguente ordine di individuazione:

- a) personale interno all'unità scolastica in possesso dei requisiti richiesti
- b) a seguire e se necessario, personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche
- c) da ultimo, personale esterno di altre Pubbliche Amministrazioni o liberi professionisti

**Pertanto, prescindendo dal punteggio ottenuto, sarà data priorità assoluta ai candidati interni all'Istituto.**

#### **Art. 7- INCARICHI E COMPENSI**

Gli incarichi saranno attribuiti secondo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio verrà data precedenza al docente anagraficamente più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affisso all'Albo della Scuola. Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purchè rispondente ai requisiti del bando. Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di 5 giorni dalla pubblicazione.

Per lo svolgimento dell'incarico sarà erogato un compenso, onnicomprensivo di tutti gli oneri, come indicato all'art.2. Il compenso verrà liquidato a seguito di regolare espletamento delle attività previste nell'Avviso di selezione e di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.



## **ART.8- COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

**L'esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:**

- Collaborare con il Gruppo tecnico di lavoro per la realizzazione dei percorsi
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione
- Predisporre il progetto specifico
- Realizzare i percorsi formativi e verificarne la ricaduta sul curriculum
- Coadiuvare l'azione dei docenti curricolari al fine di garantire la piena integrazione dei percorsi formativi all'interno del curriculum ordinario
- Promuovere il successo formativo
- Partecipare a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro
- Per i percorsi per docenti garantire il successo formativo dei docenti finalizzato alla certificazione linguistica
- Produrre relazione finale

**Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Il tutor partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

**In particolare il tutor:**

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe

## **ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati verranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016.

**Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

**Art. 12 – PUBBLICITA' DELL'AVVISO/BANDO**

Il presente avviso è pubblicato nella sezione "Bandi di gara" in Amministrazione Trasparente e Albo online in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Federica Celeste Gennari**

**ALLEGATI:**

- a. Istanza di partecipazione
- b. Tabella di autovalutazione